

# Gender Equality and BA projects

## Interreg Botnia-Atlantica

**Helena Österlind & Monica Forsman**

# Dagens agenda / Today's agenda

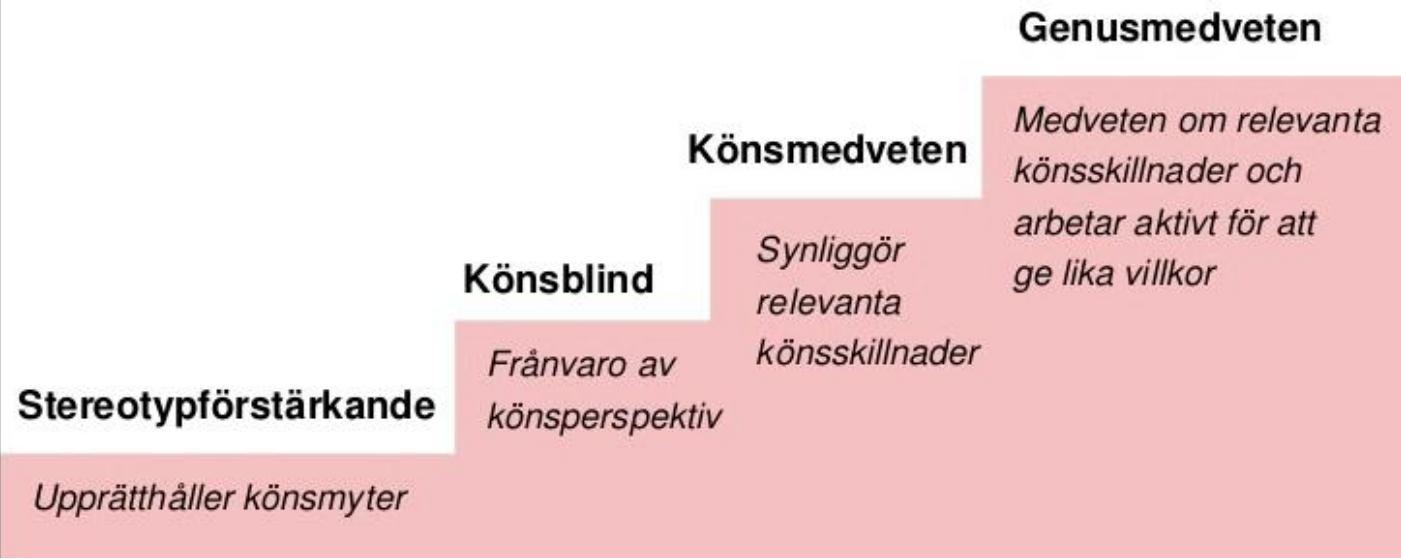
Arbetspass 1 /Session 1  
**Nordic perspectives on gender equality**

Arbetspass 2 /Session 2  
**Project development and gender equality**

Arbetspass 3 /Session 3  
**Gender mainstreaming in practice**

“At the end of the day, the participants should have deepened their knowledge of gender equality, be equipped to analyze and problematize questions from a gender equality perspective and feel eager and motivated to participate in making a change”

# Genustrappan



Gender steps

## **Stereotypical actor**

(Strengthen stereotypical assumptions on gender)

## **Gender blindness**

(Lack of social perspectives on gender)

## **Gender awareness**

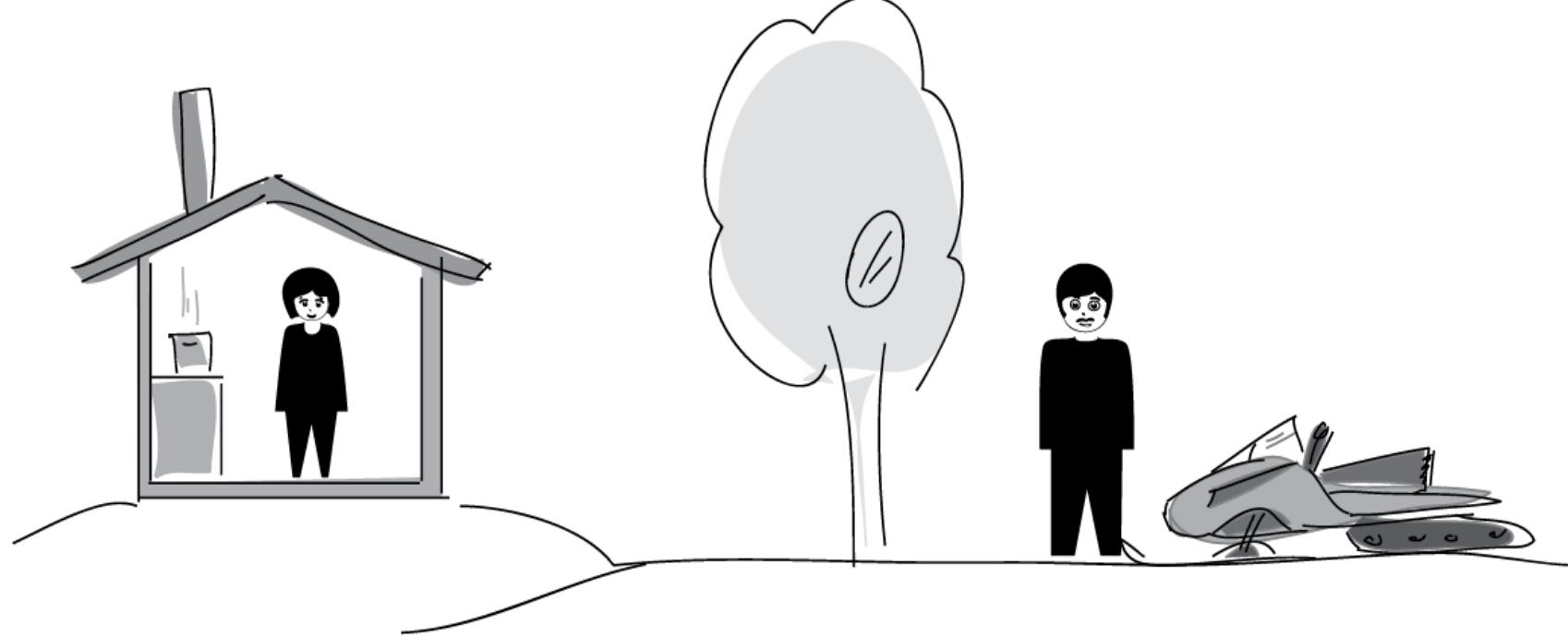
(Aware of the gendered differences)

## **Gender actor**

(Aware of the gendered differences and actively participate in creating equal opportunities)

**It's all  
about  
power  
and  
gender**

## Makt & kön



4

The interesting thing from a gender perspective is what we put in to the *role* of being a woman or a man. It is our cultural context that form us to women and men. This means that our "gender roles" can be changed from time to time.





Fujitsu lanserar tjejdator med förinstallerad horoskop-app  
Kom igen nu Fujitsu



**ALPHA NAIL**  
by BLAKK

[login](#) [view cart](#)

**DESIGNED FOR MEN.  
WORN BY WARRIOR.**

NAIL ARMOR • NAILSHINE • NAIL POLISH





# Kunskapsområdet jämställdhet ur ett nordiskt perspektiv

## Nordic perspectives on gender equality

Arbetspass 1  
Session 1



VAD MENAS MED JÄMSTÄLLDHET?

WHAT DOES GENDER EQUALITY ENTAIL?

GEMENSAM DEFINITION AV VAD JÄMSTÄLLDHET ÄR!

GENDER EQUALITY - A SHARED DEFINITION



# Together for Gender Equality – a stronger Nordic Region

Nordic co-operation programme on gender equality 2015–2018

Two overarching themes:

- the public sphere, and
- welfare and innovation

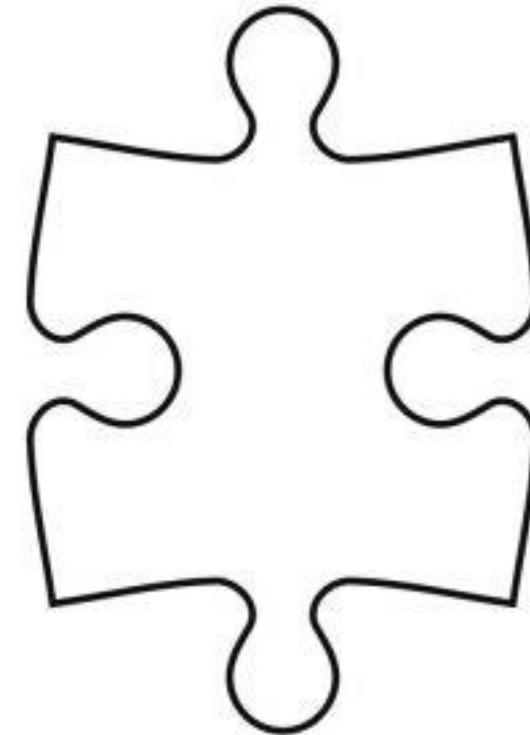
Two horizontal themes:

- sustainable development with a focus on diversity, and
- participation by men and boys in gender- equality work

Gender mainstreaming is also part of the strategy to implement the programme. ([www.norden.org](http://www.norden.org))

Alltid kön men inte bara kön  
Always gender - but not *just* gender

- Jämställdhet / Gender Equality
- Jämlighet / Equality



# Why should we work for gender equality?



# Gender mainstreaming

## Jämställdhetsintegrering

Kunskaper om kvinnors och mäns villkor ska finnas med och beaktas där ordinarie verksamhet pågår och där beslut tas.

Vem får vad och på vilka villkor?

## Gender mainstreaming

Knowledge on the conditions of gender equality for women and men should be considered in all ordinary areas of work and in decisions making processes.

Who gains access to what, and under what conditions?

# Kunskaper om könsmönster behövs Gender statistics is needed

Hur får vi veta det vi behöver veta om hur kvinnor respektive män har det (livsvillkor och förutsättningar) i relation till BA:s fyra områden?

How do we acquire knowledge on this gendered conditions for women and men in relation to the four BA priorities?

- Statistik /Statistics
- Analyser /Analyse
- Förändringsarbete med ett jämställdhetsperspektiv / Make reforms with a gender perspective

# Movie "Close the gender pay gap"

<https://www.youtube.com/watch?v=0TEGrI5bDLA>

Aren't we there yet?

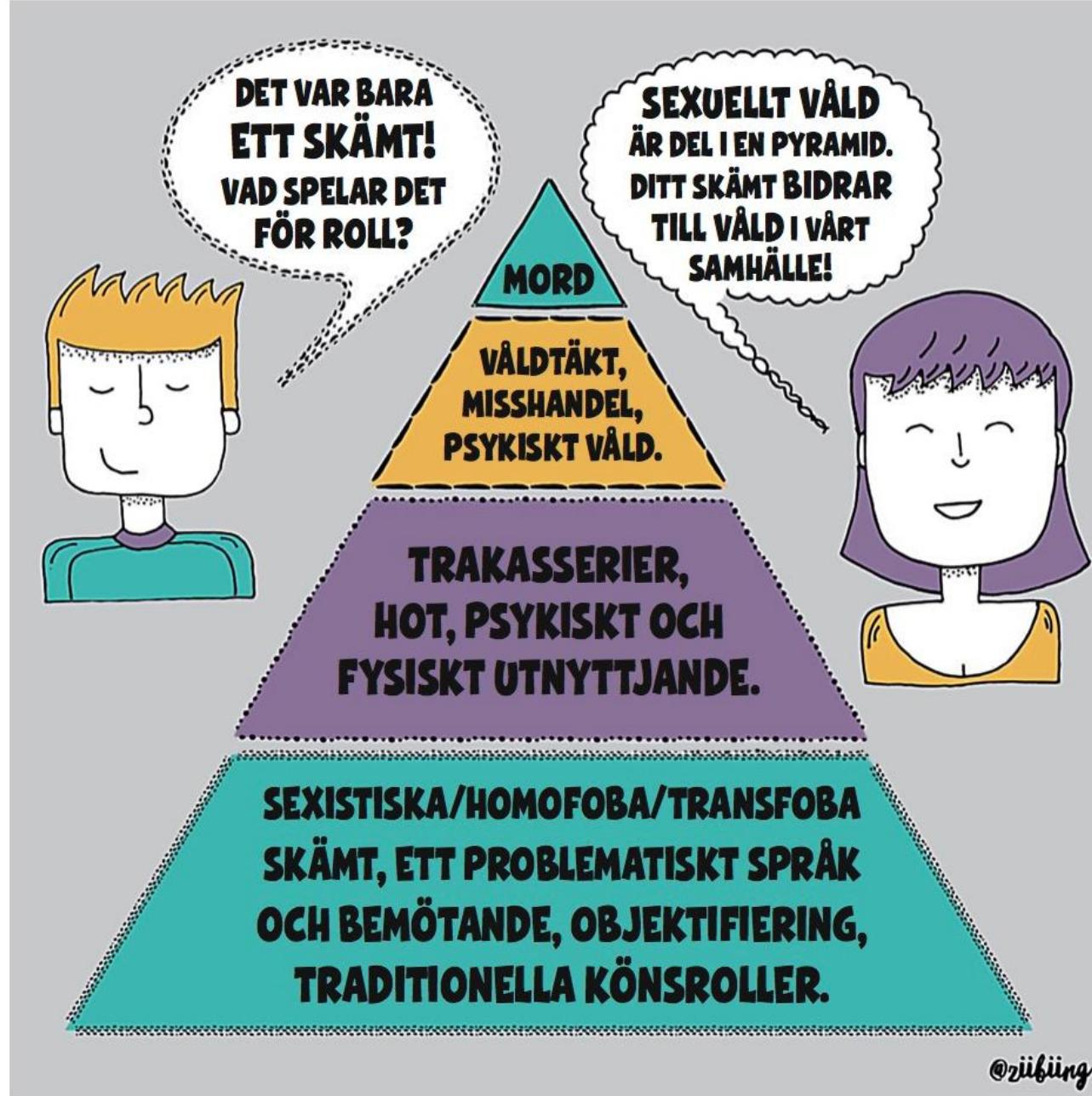




- Arabiska: [كمان\\_كمان](#)
- Baskien: [#NiEre](#)
- Engelsktalande länder: [#MeToo](#)
- Frankrike: [#balanceTonPorc](#)
- Galician: [#EuTamén](#)
- Israel: [#ಗರಾಂತು](#)
- Italien: [#QuellaVoltaChe](#)
- Japan: [#meToo](#)
- Kanada, fransktalande områden: [#MoiAussi](#)
- Katalonien: [#JoTambé](#)
- Kina: [#我也是](#)
- Norge: [#stilleforopptak](#)
- Spanien: [#YoTambién](#)
- Sydkorea: [#나도](#)
- Vietnam: [#TôiCũngVậy](#)

- Skådespelare #tystnadtagning 576
- Sångare #visjungerut 653
- Jurister #medvilkenrätt 4445
- Dansare #tystdansa 620
- Musikbranschen #närmusikentystnar 1993
- Teknikindustrin #viskruvaravlocket
- Teknikbranschen #teknisktfel 1139
- IT #felfil
- Politiker #imaktenskorridorer 1300
- Journalister #deadline 4000
- Idrottare #timeout 2290
- Lärare/Skolpersonal #ickegodkänt 3853
- Rektorer/Skolledare #aspecialplace
- Myndigheter #allmänhandling 1200
- Försäkringsbranschen #påvåravillkor
- Bilskolelärare #stopplikt
- Offentlig sektor #idetoffentliga
- Heder #underytan
- #slådövörattill 630
- Vård/omsorg #metooovo
- Pers ass #hjälpaintestjälpa
- Hårdrock #killtheking
- Komiker #skrattetihalsen
- Bevakning #påminvakt
- Arkivarier #gallradetta
- Räddningstjänsten #larmetgår
- #allavi 55000
- Prostitution och kriminalitet #utanskyddsnät
- Reklam och PR #sistabriefen 2000
- pensionärer #intebättreförr
- Försvarsmakten #givaktochbitihop 1700
- Ridsporten #visparkarbakut 1089
- logt #nykterfrizon 500
- Psykologer "Om ni berättar lyssnar vi"
- Socialarbetare #orosanmälan 2440
- Fackföreningsrörelserna #inteförhandlingsbart 1500
- Floristbranschen #taggarnautåt
- Patienter i vården #vårdensövergrepp
- Vårdpersonal #nustickerdettill
- Bakom scen/kamera #metoobackstage 1614
- Svenskakyrkan #vardeljus 1382
- Restaurang #notonthemenU #vikokaröver 1863
- Transportbranschen #banaväg
- Kvinnliga läkare #utantystnadsplikt 10400
- Akademiker #akademikerupproret 2400
- Arkeloger #utgrävningpågår 387
- Barn #kidstoo
- Byggbranchen #sistaspikenikistan
- Butiksanställda #obekvämarbetstid
- Fotografer/Bildjournalister #Exponerad
- Skolelever #viräckerupphanden
- Lärare och elever #tystklassen 1700 (250000)
- Gröna näringar #slutavverkat
- Finansbranschen #inteminskuld 300
- Nattklubbsbranchen #listanärstängd 444
- Konstbranchen#konstnärligfrihet 1625

# VÅLDSPYRAMIDEN





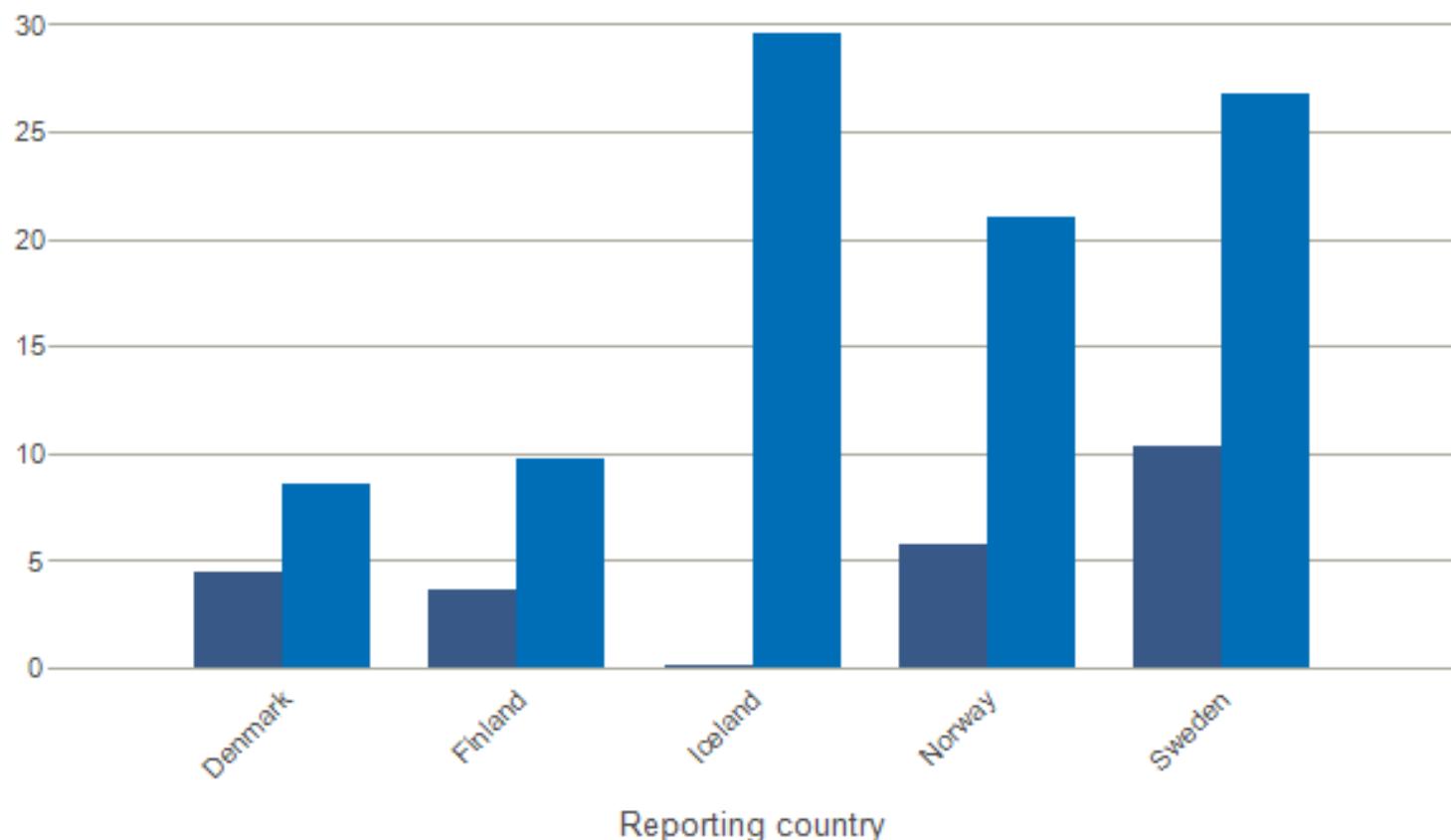
Makt  
Föräldraskap  
Ohälsa  
Arbetsliv  
Befolkning

Power  
Parenting  
Health  
Working life  
Population

## SOCI04: Daily cash benefits at pregnancy, childbirth and adoption

Days: Per cent of benefit days taken by men | Time:

■ 1995 ■ 2015



See the full table and select data:

<http://norden.statbank.dk/soci04>

# Projektutveckling med ett jämställdhetsperspektiv

Project development with a gender  
equality perspective

Arbetspass 2  
Session 2

# Vilka frågor kan vi ställa i vårt BA-projekt: Questions to be asked in our BA-work:

- Hur fångar vi upp idéer?
- Vem får komma med idéer?
- Vem/Vilka ställer frågorna?
- Hur sker kommunikationen?
- När vågar vi testa nya ideer?
- Hur följer vi upp?
- Får vi misslyckas?
- Avsätter vi tid för genomförande? /
- How do we gather ideas?
- Who gets to participate in the idea process?
- Who asks the questions?
- How is the communication handled?
- When do we dare to try our ideas?
- How do we evaluate?
- Are we aloud to try and fail?
- Do we allow time for implementation?

# Exempel transport / Example: Transport



**Background:** Describe what problem your project wants to solve, or what new opportunities you want to develop. What gendered aspects are relevant and needs to be considered for your project?

**Target group:**

- What problems and needs could women and men in your target group have, and how can you work to solve them?
- Are the problems the same for women and men?
- Who identifies and formulates the explanation of problems and needs?

**Ambitions:**

- Are the ambitions in line with the problems and the needs that have been identified by and for women and men?
- What are the preconditions for your ability to achieve these ambitions? What are the social, economical and political preconditions within your project?

# Innovation (Rapunzel of Sweden)



# How to use a gender perspective in action areas of BA

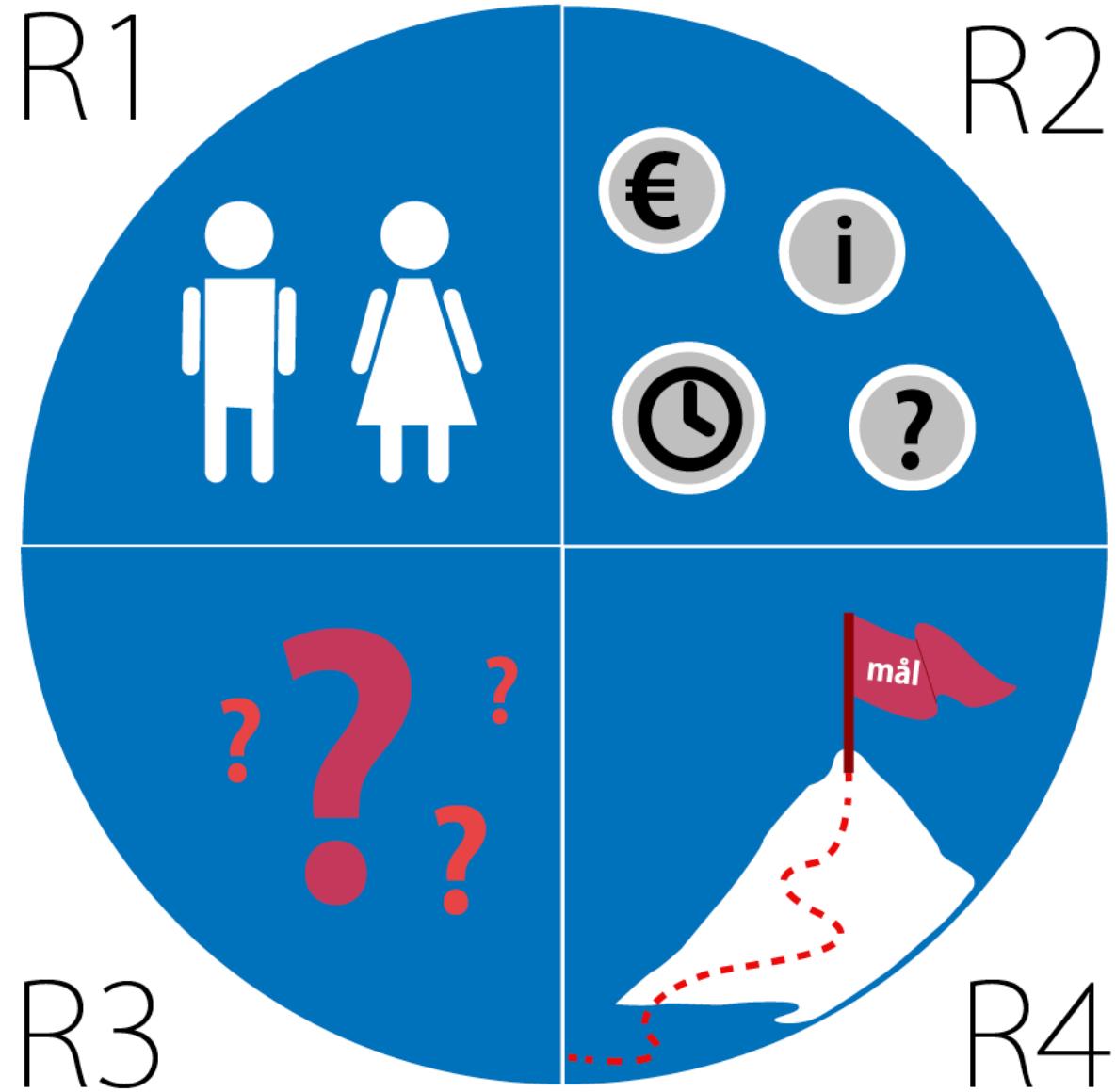
## Transport (Jämställd snöröjning/ equal snow removal)

[https://www.youtube.com/watch?v=udSjBbGwJEg&list=PL7CFcUxbLr4YWN\\_haGglSTqhA\\_IfUX-m&index=29](https://www.youtube.com/watch?v=udSjBbGwJEg&list=PL7CFcUxbLr4YWN_haGglSTqhA_IfUX-m&index=29)



What do you do after the head count?



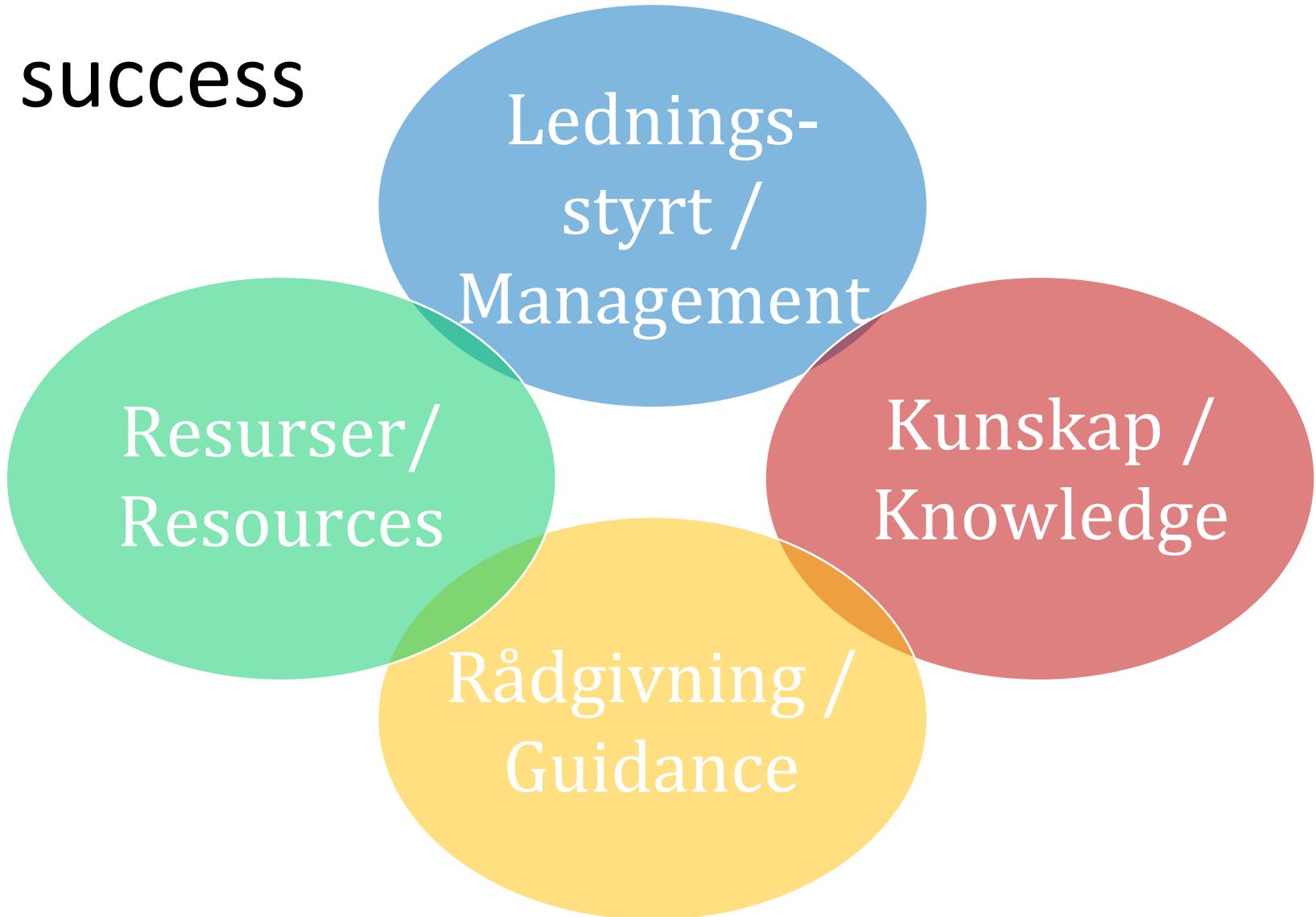


# Jämställdhetsintegrering i praktiken

## Gender mainstreaming in practice

Arbetspass 3  
Session 3

# Factors of success



# TROVÄRDIGHET I PROJEKTLEDARSKAPET

## Credibility for the project management

The project leader as a role model

- act as a role model by delivering what I say I will



## Fallgropar / Pitfalls

- The descriptions of gender equality are too elusive in the application
- The description of your target audience are not considering gender
- Focusing solely on representation (numbers)
- The project is not established with the target audience
- No time is allocated for evaluation of the gender equality work
- Important persons within your project lack knowledge on gender equality

Name:

Actors

---

---

---



First steps towards realisation

---

---

---



Tools

---

---

---



Financing

---

---

---

---



Short description of the idea:

Obstacles to overcome



---

---

---

Does the idea consider women and men? How?



---

---

---

To think about, important to take into account?



---

---

---

Argument



---

---

---

# ”kom ihåg” - Questions to ask

- Hur använder vi ett jämställdhetsperspektiv i **planeringen** av vårt projekt?
- How do we gender mainstream our **planning process?**
- Hur använder vi ett jämställdhetsperspektiv i våra **projektaktiviteter**?
- How do we gender mainstream our **project activities?**
- Hur **följer vi upp** om vårt jämställdhetsarbete har fungerat?
- How do we make sure that our gender equality work has been **successful?**
- Har vi **kunskaperna och verktygen** som behövs?
- Do we have the **theoretical and practical knowledge** needed?

- 1. Vad tar du med dig från dagen?**
- 1. What have you learned today?**
- 2. Hur kan du praktiskt använda detta i din egen verksamhet?**
- 2. How will you use that knowledge to gender mainstream your project?**
- 3. Vilket blir ditt första steg för att ta jämställdhetsfrågan vidare i ditt projekt?**
- 3. What is the first thing you can do now to ensure that your project is gender mainstreamed?**

Thank you for your  
participation!